



## CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL HÉRCULES MAYMONE

Izadora Alves Gutierrez<sup>1</sup>  
Kaio Breno Tsalikis Barboza<sup>2</sup>  
Lucas Zandona Sena<sup>3</sup>



foto da fachada da escola a CEEPHM 2021 - fonte: acervo jornal correio estado

### RESUMO

O artigo analisa a cultura escolar da Escola Centro Estadual de Educação Profissional Hércules Maymone, destacando sua historicidade e as transformações ao longo dos anos. Fundada em 1989, inicialmente como Instituto de Educação de Campo Grande, uma escola passou por diferentes fases, incluindo a implementação de cursos técnicos. O trabalho aborda a influência da cultura escolar na formação integral dos alunos, na dinâmica colegial e na adaptação às mudanças, como a recente reforma do Ensino Médio. Examina também a resposta da escola durante a pandemia de COVID-19 e a implementação do novo modelo de ensino. A pesquisa destaca desafios, como a descentralização da administração escolar e a adaptação dos alunos ao novo currículo. Conclui-se enfatizando a importância da análise da cultura escolar para compreender o funcionamento e impacto de uma instituição educacional.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. In: Revista Brasileira de História da Educação. Campinas: Editora Autores Associados, nº 1, Janeiro/Junho, 2001. p. 9-43.

Centro Estadual de Educação Profissional Hércules Maymone. 2022. Plano Político Pedagógico (PPP). Campo Grande - MS. Recuperado em 10/05/2023.

<sup>1</sup> Izadora Alves Gutierrez; História - Licenciatura; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; Campo Grande - MS; [izadora.alves@ufms.br](mailto:izadora.alves@ufms.br).

<sup>2</sup> Kaio Breno Tsalikis Barboza; História - Licenciatura; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; Campo Grande - MS; [kaio\\_tsalikis@ufms.br](mailto:kaio_tsalikis@ufms.br).

<sup>3</sup> Lucas Zandona Sena; História - Licenciatura; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; Campo Grande - MS; [sena.lucas@ufms.br](mailto:sena.lucas@ufms.br).