

ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ DO PATROCÍNIO

Heide C. S. Leão¹



Escola Municipal José do Patrocínio, Campo Grande, MS.

RESUMO

O trabalho de pesquisa buscou analisar a realidade do ensino direcionado às crianças e jovens da Comunidade Negra Rural Quilombola Chácara Buriti, atendidos pela Escola Municipal José do Patrocínio, localizada no espaço rural de Campo Grande (MS). A escolarização passou a ocorrer, precariamente, em 1940, em salas multisseriadas, por intermédio de professores leigos, somente em 1948 surge, oficialmente, o primeiro documento na Secretaria Municipal de Educação (SEMED), referente à unidade de Ensino. Para além de conhecimentos científicos, as raízes culturais de um povo devem ser amplamente difundidas em todos os níveis de escolarização. Objetivou-se propor uma reestruturação do Projeto Político Pedagógico (PPP) de modo a abarcar a questão étnico racial, em interface com elementos da Educação Ambiental, visando ao fortalecimento identitário dos estudantes quilombolas, ancorado na pesquisa qualitativa, respaldada nas técnicas de levantamentos bibliográficos e documentais. Analisou-se dados da SEMED, além do PPP da unidade escolar pesquisada.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1995 BARRETO, V. P. A Educação Ambiental como proposta reflexiva da realidade. Centros de estudos gerais aplicados. Monografia do Curso de Pedagogia. Universidade Federal Fluminense. Niterói, 2006.

SANTOS, L. dos. Regularização fundiária de comunidades quilombolas em Mato Grosso do Sul/Brasil. Rev. Bras. Polít. Públicas (Online), Brasília, v. 7, n 2, 2017 p. 231-247.

SORRENTINO, M.; TRAIBER, R.; MENDONÇA, P.; FERRARO, L.A.; Educação Ambiental como política pública. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.31, n.2, 2005.

¹ Heide Cristiane Santos Leão; Pedagoga; Mestre em Educação; Universidade Federal de Mato Grosso do Sul; Campo Grande/MS; E-mail: crisheidec@gmail.com.