



COLÉGIO ESTADUAL MESTRE PAULO DOS ANJOS

Taila Jesus da Silva Oliveira¹
Cleide Falcão de Carvalho²



Fonte: Colégio Estadual Mestre Paulo dos Anjos, 2012

RESUMO

O presente resumo visa socializar, por meio da celebração entre a história e a cultura escolar, a trajetória do Colégio Mestre Paulo dos Anjos que, desde 05 de junho de 2005, vem imprimindo mudanças na comunidade onde se encontra e na vida dos estudantes que, de forma substancial, constroem o espaço escolar. São alunos de distintas etariedades, mulheres, homens, jovens e/ou adolescentes, majoritariamente negros que, por fatores como: dificuldades financeiras, gravidez na adolescência, violência doméstica, homofobia, lesbofobia, racismo religioso, vulnerabilidade social e/ou conflitos com a lei ainda resistem e se encontram nas salas de aulas, com o manifesto desejo de dar continuidade à educação escolar. Sendo assim, para a compreensão da instituição escolar, volta-se à sua localização, que se alicerça na cidade de Salvador, no Bairro da Paz, espaço que surgiu por volta da década de 70, início da década de 80, e recebeu, primeiramente, o nome de Malvinas, como resultado de uma invasão que remonta ao período da Guerra das Malvinas. Com uma população estimada em 19.000 habitantes, segundo o Censo Demográfico de 2009, o bairro não possuía, até a data de fundação do colégio, uma instituição para atender ao Ensino Fundamental II e ao Ensino Médio, o que impeliu a saída dos estudantes para bairros vizinhos. Por ser fruto de uma resistência da comunidade, reivindicando a existência de um espaço próprio, o nome do colégio é uma homenagem ao Mestre de Capoeira José Paulo dos Anjos, morador antigo do bairro e considerado um educador, pelo trabalho de valorização da Capoeira como uma expressão cultural. O colégio estabelece parcerias com instituições e entidades de educação profissional no seu entorno para melhorar a qualidade do ensino, como o CIMATEC (Centro Integrado de Manufatura e Tecnologia), na elaboração de vários projetos, como a metodologia TheoPrax, cujo objetivo é incrementar a motivação na aprendizagem, por meio de desenvolvimento de projetos reais voltados para empresas; o projeto *Garotas 4.0*, que estimula a inclusão de mulheres na engenharia, e o projeto Robótica na escola, com a equipe Flash Light, dentre outros.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAHIA. **Projeto Político Pedagógico, Colégio Estadual Mestre Paulo dos Anjos**. SEC: Salvador, 2017.

¹ Mestra em Língua e Cultura, UFBA. Salvador/Bahia, tai.jds@hotmail.com.

² Especialista em Educação Integral, UFBA. Salvador/Bahia, cleide.carvalho@enova.educacao.ba.gov.br