



Realização



Organização



## ESCOLA LUTERANA EMANUEL- HULHA NEGRA/ RS

Simone Gomes de Faria<sup>1</sup>



Foto pessoal da autora.

### RESUMO

Os descendentes de alemães organizaram suas instituições escolares e religiosas. Partindo disso, nosso objetivo central é o analisar por meio da **escrituração escolar** as práticas escolares desenvolvidas na instituição rural evangélica do município da Hulha Negra, no marco temporal, de 1960-1980 denominada de Escola Luterana Emanuel. A Comunidade Evangélica Luterana Emanuel, localizada na Trigolândia, pertencente ao Sínodo de Missouri se organizou enquanto instituição escolar na década 60. A criação da escola ocorre em 1968 por meio de um Decreto de nº: 856 de 19.11.86. A instituição foi escolhida porque inicialmente foi consolidada como Escola Comunitária Luterana para posteriormente se municipalizar. Portanto, o estudo desta temática enseja aferir o processo histórico de formação educativa e religiosa neste singular espaço geográfico: zona de fronteira. A metodologia de investigação conta com a análise documental - **arquivos escolares** - na perspectiva dos estudos da área da História da Educação, em específico: imigração alemã e educação. Este material analisado faz parte dos acervos escolares mantidos pela Secretaria Municipal da Educação e Cultura do município da Hulha Negra. O trabalho está ancorado em conceitos norteadores como: cultura escolar e no ruralismo pedagógico. A abordagem metodológica de pesquisa é a História Local de **Goubert (1972)**. Assim sendo, buscamos contextualizar o local onde a instituição consolidou-se e posteriormente à luz da documentação analisada entrelaçarmos com a questão da educação no do/no campo apontando uma retrospectiva dos primeiros passos deste modelo escolar.

<sup>1</sup> Simone Gomes de Faria. Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Pelotas/RS. E-mail: [simonegomesdefaria@gmail.com](mailto:simonegomesdefaria@gmail.com)