

Rememorar de modo simples tem sentido diante das fake news e do uso de discursos de ódio contra minorias?

Para nós que atuamos na educação básica, é possível que essa celebração constitua uma oportunidade para desenvolver atividades de ensino-aprendizagem que potencializam a livre manifestação do pensamento?

Para ajudar a construir uma posição diante dessas grande perguntas, vou oferecer uma reflexão ao redor de três coisas:

1. O que é pensamento, e como podemos aproveitá-lo bem?

- Pensamento é uma das funções do nosso cérebro. Ele depende da relação da nossa mente com o nosso corpo, e do nosso corpo com o ambiente.
- Ele parece muito com a ideia de opinião. Vou pegar carona com essa ideia da antiguidade, que tem sido inclusive retomada por alguns pensadores atuais (Bourdieu)

2. Se isso é pensamento, então qual a relação entre o pensamento e a liberdade?

- Veja bem: Opinião, em grego, doxa, é o peso que temos, e que somos capazes de ir colocando, a cada passo que damos. Um elefante tem cinco toneladas de peso (opinião); um cachorrinho pequeno tem uns quatro quilos.
- Para argumentar, defender as nossas opiniões, precisamos sempre perguntar - será que tudo que temos vai mesmo nesse sentido? Será que estamos sendo coerentes, ou

¹ Graduado em Filosofia pelas Faculdades Unidas Católicas do Mato Grosso (1987); em Teologia pela Pontifícia Universidade Gregoriana de Roma (1991); mestre em Psicologia pela Universidade Católica Dom Bosco (1999); mestre em Teologia Sistemática pela Pontifícia Universidade Gregoriana de Roma (1993) e doutor em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2004). Atualmente, professor na Universidade Católica Dom Bosco: Mestrado em Desenvolvimento Local. Estágio pós-doutoral concluído (Estudos Culturais, EACH-USP) com o projeto "Hospitalidade e Desenvolvimento: Por uma pequena conversação".

estamos repetindo coisas e impressões que outras pessoas estão nos transmitindo meio por acaso, pelas redes sociais ou por aplicativos de mensagens?

3. Como acontece o exercício da liberdade em uma sociedade democrática?

- A liberdade (capacidade de autodeterminação de acordo com desejos, condicionamentos e com a luz da consciência) é uma das criadoras do espaço democrático
- A liberdade supõe responsabilidade (res pons habilitas - capacidade de carregar os pesos que nós jogamos na nossa frente)
- Por isso devemos nos identificar e saber o que estamos falando. Porque somos responsáveis pelo que afirmamos.
- O limite da liberdade: nosso corpo; o corpo dos outros. Por isso não se pode usar a liberdade para destruir o espaço de liberdade.
- Assim, comemorar o dia da liberdade de pensamento deve ser marcado pela nossa disposição para lutar pela preservação do espaço para essa liberdade. O que temos, por mais imperfeito que seja, ainda é a democracia e o respeito à nossa Constituição Federal.